

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
 (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| Максимально возможное количество баллов | 12 | 21 | 14 | 22 | 16 | 15 | 100 |

Задание 1.

Юный лингвист Михаил прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| (1) [здрас'т'ъ] | (3) [п'отпальч] | (5) [аф'цал'нь] |
| (2) [п'ицотп'ис'ат] | (4) [ч'екп'ат'] | (6) [ктбн'т'] |

Модель ответа:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) <i>здравствуйте</i> | (4) <i>человек пять</i> |
| (2) <i>пятьсот пятьдесят</i> | (5) <i>официально</i> |
| (3) <i>Пётр Павлович</i> | (6) <i>кто-нибудь</i> |

Критерии оценивания:

За правильно указанные слова / выражения – по 2 балла за каждое.

Итого – 12 баллов.

Задание 2.

Юный лингвист Михаил изучал синонимию аффиксальных (приставок и суффиксов) и корневых морфем, которая свидетельствует о близости значения аффиксов и корней.

Напишите, каким словам синонимичны указанные ниже аффиксы.

Укажите часть речи этих слов.

Приведите конкретные примеры синонимичных пар «слово с аффиксом – словосочетание “слово без аффикса + указанное вами слово”».

Образец: суффикс имён существительных *-их-* синонимичен имени существительному *самка* (например *моржиха* и *самка моржа*).

Модель ответа:

- 1) Приставка имён прилагательных *пре-* синонимична наречию *очень* (например: *премилый и очень милый*).
- 2) Суффикс имён существительных *-ик-* синонимичен имени прилагательному *маленький* (например: *паровозик и маленький паровоз*).
- 3) Суффикс имён существительных *-ищ-* синонимичен имени прилагательному *большой* (ср.: *ручища и большая рука*).
- 4) Постфикс глаголов *-ся* синонимичен местоимению *себя* (ср. *мыться и мыть себя*).
- 5) Суффикс имён существительных *-иш-* синонимичен имени существительному *жена* (ср.: *генеральиш и жена генерала*).
- 6) Приставка глаголов *за-* синонимична глаголу *начать* (например: *запел и начал петь*).

Критерии оценивания:

За правильное указание синонимичного слова – по 2 балла за каждое (всего 12 баллов).

За правильное указание части речи – по 0,5 балла за каждое слово (всего 3 балла).

За правильные примеры – по 1 баллу за каждую пару (6 баллов).

Итого – 21 балл.

Задание 3.

Юный лингвист Михаил на уроках литературы читал романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Кратко объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из этого произведения.

1) *Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служа в Петербурге? **мотать** да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу, да будет солдат, а не **шаматон**. Записан в гвардии! Где его **паишпорт**? подай его сюда.*

2) *Ну, добро: повинную голову меч не сечёт. — Виноваты! Конечно, виноваты. Бог дал **вёдро**, пора бы сено убрать; а вы, дурачье, целые три дня что делали?*

Модель ответа:

- 1) *мотать* – расточать, нерасчётливо тратить деньги
- 2) *шаматон* – шалопай, бездельник
- 3) *паишпорт* – удостоверение личности; в нём в том числе указывался отпуск, даваемый формально считающемуся на службе дворянскому недорослю, после которого он обязан явиться в полк (конец XVIII — начало XIX века).
- 4) *вёдро* – ясная, тихая погода

Критерии оценивания:

За верное толкование значения слов:

– 2 балла за слово (1);

- 3 балла за слово (2);

- 5 баллов за слово (3) (в зависимости от полноты ответа; ответ «паспорт» не принимается);

- 4 балла за слово (4).

Итого – 14 баллов.

Задание 4.

Юный лингвист Михаил прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Уравненіе именъ прилагательныхъ.

1. Уравненіе есть нѣкоторая отмѣна въ окончаніи прилагательнаго имени, показывающая разные степени того свойства или качества, которое онымъ прилагательнымъ знаменуется.

2. оныхъ степеней уравненія счисляется три а именно.

а. *положительный*, есть самое прилагательное безъ отмѣны перваго своего положенія, показывающее качество вещи просто не присвоивая преимущества ей предъ другими того жъ рода вещами;

б. *Разсудительный* или *уравнительный*, показываетъ преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ другою или предъ нѣсколькими другими того жъ роду.

в. *Превосходный* изображаетъ преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ <всѣми> другими того жъ рода».

О какой категории имён прилагательных говорится в этом фрагменте?

«Переведите» этот фрагмент на современный язык, используя современную лингвистическую терминологию.

Модель ответа:

В этом фрагменте говорится о такой категории имён прилагательных, как **степень сравнения**.

«Перевод»:

«Образование степеней сравнения имён прилагательных.

1. **Образование степеней сравнения имён прилагательных связано с отсечением от исходной формы окончания и заменой его другими, показывающими разные степени того свойства или качества, которое этим прилагательным обозначается.**

2. **Таких степеней сравнения имеется три, а именно:**

а) **положительная** - прилагательное в начальной форме без всяких изменений, показывающее качество вещи без указания на преимущества этой вещи перед другими вещами того же типа;

- б) сравнительная - показывает преимущество какого-нибудь свойства в одной вещи перед другою или предъ несколькими другими того же типа;
 в) превосходная - изображает преимущество какого-нибудь свойства в одной вещи перед всеми другими того же типа».

Критерии оценивания:

За верное указание на категорию имён прилагательных – 2 балла.

За верный «перевод» - 20 баллов (в зависимости от полноты и точности; участник олимпиады может несколько иначе формулировать мысли с сохранением общего смысла, указанного с модели ответа).

Итого – 22 балла.

Задание 5.

Юный лингвист Михаил решил расширить свои знания об именных односоставных предложениях. На уроках он изучал только одну разновидность таких предложений – назывные (номинативные). Из дополнительной литературы он узнал, что некоторые лингвисты смотрят на это шире и выделяют следующие группы именных односоставных предложений: номинативные, вокативные и генитивные.

Проведите наблюдения над данными предложениями (выделены жирным шрифтом) и охарактеризуйте их: укажите их общее значение предложения и грамматическую форму именной части речи, выражающей это значение.

Модель ответа

| Группы именных односоставных предложений | Пример | Общее значение предложения | Грамматическая форма именной части речи, выражающая это значение |
|---|---|--|--|
| Номинативное | <i>Ночь, улица, фонарь, аптека.</i> | Наличие / бытие / существование субъекта, явления | Именительный падеж имени существительного / субстантивата |
| Вокативное | <i>Коля! Зачем ты это сделал?</i> | Имя лица (в широком смысле), к которому обращена речь, произнесённое с особой (звательной) интонацией | Именительный падеж существительного / субстантивата |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| Генитивное | <i>Яблок-то, яблок!</i> | Наличие кого-/ чего-либо в большом количестве | Родительный падеж имени существительного / субстантивата |
| | <i>Теперь мне ни сна, ни покоя.</i> | Полное отсутствие кого-/чего-либо | |

Критерии оценивания:

За верное определение общего значения предложений – по 2 балла за номинативные и вокативные, по 3 балла – за подгруппы у генетивных предложений.

За правильное определение грамматической формы – по 2 балла за каждую разновидность.

Итого: 16 баллов.

Задание 6.

Юный лингвист Михаил читал древнерусские тексты и встретил там такое предложение:

И ркоша философы: «Есть мужъ в Селуни, именемъ Левъ. И суть у него сынове, разумиви языку словеску, и хытра два сына у него и философа».

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Модель ответа:

И сказали философы: «Есть в Селуни / Солони / Солониках человек по имени Лев. И есть у него два мудрых сына-философа, понимающие / знающие / которые понимают / знают славянский язык».

Критерии оценивания:

До 15 баллов: за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку. (Примечание: переводы слова мужъ как «муж», слова хытра как «хитрые» не принимаются.).

Итого - 15 баллов.